



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARGENTIA"

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24
Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it – preside@istitutoargentia.it
Sito internet: www.istitutoargentia.gov.it

Gorgonzola, 02 Febbraio 2017

Circ. n. 134

AGLI STUDENTI E ALLE RISPETTIVE FAMIGLIE

)
SITO DELLA SCUOLA
P.C. AI DOCENTI

INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE SULLE INIZIATIVE DI RECUPERO DELL'ISTITUTO E MEMORANDUM SULLE MODALITÀ DI COMUNICAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Si comunica ai Genitori che entro la settimana prossima saranno consegnate le pagelle di primo quadrimestre pertanto, se qualche genitore non avesse entro tale data ricevuto la pagella, è pregato di avvisare urgentemente la Segreteria Didattica. Essendosi in passato verificatisi episodi sporadici di contraffazione delle firme, si richiede ai Genitori di vigilare con la massima attenzione.

Ricordo che **martedì 7 febbraio** i genitori degli alunni che presentano le più gravi carenze dal punto di vista del rendimento saranno convocati in Istituto a partire dalle ore 14,30, secondo un calendario che sarà notificato alle famiglie insieme al documento di valutazione sostitutivo della pagella. I genitori riceveranno un resoconto sulle carenze e nella riunione del 9 febbraio potranno ricevere dai Docenti ogni utile informazione per avviare su basi più produttive la seconda e decisiva parte dell'anno scolastico. Si procederà inoltre ad avviare azioni di recupero secondo le modalità sottoriportate.

ORARI DI RICEVIMENTO DEI GENITORI CON GLI ALUNNI E LE RISPETTIVE FAMIGLIE :

- * ORE 14.30 CLASSI SECONDE
- * ORE 14.30 CLASSI QUARTE
- * ORE 16.00 CLASSI PRIME
- * ORE 16.00 CLASSI TERZE
- * ORE 17.00 CLASSI QUINTE

Pur senza anticipare alcuna valutazione sugli esiti del primo quadrimestre, appare comunque assodata-qui come altrove- la tendenza di parecchi studenti a sottovalutare il lavoro scolastico nei primi mesi, per cercare poi, magari quando è troppo tardi, di intensificare il recupero in vista degli ultimi mesi.

Questa tendenza deve essere contrastata in ogni modo perché è la causa prevalente degli insuccessi scolastici degli alunni : è umanamente impossibile recuperare mesi e mesi di lavoro svolto poco e male, dovendo, per giunta, sostenere l'ulteriore carico di lavoro del secondo quadrimestre.

PER QUESTE SITUAZIONI NON C'È RECUPERO CHE TENGA!

Vale, quindi, la pena ricordare che **la migliore forma di recupero consiste nell'esserci sempre a scuola (ancora persistono situazioni di ritardo e di assenze "strategiche"), nell'essere attenti e partecipi in classe, nello svolgere con regolarità e precisione i lavori assegnati a casa.**

Considerata questa situazione – che, ripeto, è la causa precipua degli insuccessi scolastici e richiede, per essere sanata, la migliore delle "alleanze educative" tra Scuola e Famiglia - si precisa comunque che la scuola, pur con notevole sforzo organizzativo e finanziario (le risorse ministeriali sono in via di esaurimento e non ci sono a tutt'oggi ulteriori accreditamenti) ha messo in campo un'azione sinergica di interventi di recupero e di sostegno. Va precisato che **non** è materialmente possibile, né scolasticamente produttivo, effettuare azioni di recupero per **ogni** insufficienza (specie se attribuibile a demotivazione, carenza di studio e non solo a difficoltà oggettive). I piani di studio dell'Argentia variano: arrivano a 33 ore settimanali, con due/tre giorni di lezione fino alle ore 15.00 (lunedì e venerdì per tutte le classi tranne le prime Cat che anche di mercoledì hanno la settima ora di lezione), e non è possibile organizzare massicci interventi di recupero in orario pomeridiano, senza correre il rischio di

sovraccaricare ulteriormente gli studenti, esponendoli al rischio, già accertato, di scompensarli dal punto di vista della resa e della ripresa del lavoro.

Ad ogni buon conto le iniziative di sostegno e di recupero dell' IIS ARGENTIA sono le seguenti:

1. **ATTIVITA' DI SOSTEGNO** (*"hanno lo scopo fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizzano, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali"*).

- possibilità di aiuto allo studio guidato e assistenza agli alunni nello studio individuale, in classe o in altra situazione, anche con la divisione della classe o di classi parallele in gruppi o fasce di rendimento, con eventuale ricorso a interventi di didattica laboratoriale, cooperative learning e e-learning,, e con l'ausilio di studenti per azioni di peer education.
- interventi dei Docenti e dei Coordinatori di classe nel corso dell'attività didattica o in momenti dedicati nei confronti di gruppi di studenti o di singoli alunni.
- convocazione dei Docenti degli studenti e delle famiglie nell'ambito del servizio di ricevimento delle famiglie in orario mattutino e pomeridiano.
- interventi del Dirigente Scolastico e dei Suoi Collaboratori
- interventi dello Sportello di consulenza psicologica in istituto
- interventi dello Sportello Esagono, di prossima riapertura, presso il nostro Istituto
- interventi del Consultorio Adolescenti di Bussero dell'Asl n.1

2. **ATTIVITA' DI RECUPERO**

Ogni classe, comprese le quinte, ha a disposizione n. 6 ore pomeridiane da 60' di recupero extracurricolare, per una/due materie orientativamente entro metà marzo. Per alcune classi sarà possibile effettuare ulteriori interventi di recupero con i docenti che svolgono attività di potenziamento.

RECUPERO IN ITINERE

- *I Docenti garantiscono **due settimane di recupero in itinere** da effettuarsi nel corso dell'anno scolastico in orario curricolare, secondo le esigenze di organizzazione e di calendarizzazione che si riterrà più opportuno e funzionale adottare dagli insegnanti, compatibilmente con lo sviluppo delle azioni didattico-formative per un totale di ore corrispondente a due settimane di lezione delle singole materie, anche con modalità spezzata e non continuativa, con didattica differenziata che preveda, possibilmente, attività non solo di recupero, ma di approfondimento e di potenziamento.*
- Di norma, al termine della attività di recupero si effettueranno prove di accertamento sul recupero svolto, il cui esito sarà comunicato alle famiglie, tramite votazione sul registro elettronico e classificato sul registro personale dei docenti.
- *N.B. Ricordo che in collegio docenti si è deliberato di rendere libere le due settimane di recupero, pertanto non ci sarà più una settimana necessariamente "blindata" PER TUTTE LE CLASSI.*

Tutte le classi sono tenute ad effettuare recupero che coinvolge tutte le materie d'insegnamento.

Ogni Docente sceglierà, in piena autonomia, quali lavori effettuare e quale parte di programma (fondamentali o in cui comunque si sono evidenziate maggiori difficoltà di rendimento) riproporre utilizzando percorsi semplificati di didattica breve.

RECUPERO IN ORARIO POMERIDIANO (VEDI TABELLE SOTTOSTANTI)

I corsi saranno effettuati in orario pomeridiano entro marzo-aprile ,salvo eccezioni. Il calendario verrà comunicato all'alunno ed alle famiglie.

Per le classi quinte si valuterà ,disponibilità finanziarie permettendo, l'opportunità di organizzare alcuni moduli di recupero verso la fine dell'anno scolastico, fermo restando che la priorità consiste nell'ultimare il programma di studi previsto in vista degli Esami di Stato. Ciò non toglie comunque che già siano stati programmati interventi di recupero pomeridiano.

Discipline e/o aree disciplinari che possono di norma effettuare interventi di recupero in orario extracurricolare, salvo diversa indicazione del Consiglio di Classe, oltre agli interventi "in itinere".

Tutte le altre materie che non compaiono qui sono oggetto di recupero in itinere.

COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

BIENNIO CAT	Matematica Materie dell'area scientifica Materie dell'area tecnologica
TRIENNIO CAT	Matematica <u>Area tecnico-professionale:</u> <ul style="list-style-type: none">• Progettazione, costruzioni e impianti• Topografia• Geopedologia, economia, estimo
	Gli Insegnanti tecnico-pratici - previo accordo coi Docenti di materia afferente - potranno effettuare mirate attività di recupero su sotto-gruppi di classe e in tali discipline si potrà effettuare uno sdoppiamento di attività di recupero a seconda delle tipologie di carenze riscontrate e dei conseguenti interventi formativi progettati dai Docenti

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - SIA - RIM

BIENNIO COMUNE AFM	<u>area linguistica</u> :lingue straniere <u>area scientifica:</u> <ul style="list-style-type: none">• Matematica• Scienze integrate
TRIENNIO AFM	<u>area linguistica:</u> lingue straniere <u>area economico-aziendale:</u> <ul style="list-style-type: none">• Economia politica• Economia aziendale
TERZA e QUARTA SIA	<u>area linguistica:</u> inglese <u>area scientifica:</u> matematica <u>area economico-aziendale:</u> <ul style="list-style-type: none">• Economia politica o Scienza delle finanze• Economia aziendale• Informatica <p>Per informatica e per le altre discipline che prevedono gli ITP, attività di recupero saranno concordate con sdoppiamento di gruppi di classe che coinvolgeranno il docente di materia e l'I.T.P in orario di norma curricolare.</p>

TRIENNIO RIM	<u>area linguistica</u> :lingue straniere <u>area economico-aziendale</u> : Economia aziendale
---------------------	---

MEMORANDUM SULLE COMUNICAZIONI TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Si ricorda che tutte le famiglie hanno assunto una precisa responsabilità all'atto dell'iscrizione,ulteriormente avvalorata dal patto di corresponsabilità educativa per rendere effettiva la piena partecipazione delle famiglie, nel collaborare con l'istituzione scolastica in modo continuativo acquisendo direttamente tutte le informazioni inerenti all'attività didattica,al profitto,al comportamento,alla frequenza scolastica dell'alunno/a,nonchè riferendo ai docenti eventuali problemi,transitori o permanenti,di salute,debitamente documentati. qualsiasi situazione di disagio deve essere fatta presente nell'interesse educativo degli alunni.

Modalita' di comunicazione

1. utilizzazione del libretto degli studenti (permessi di entrata posticipata,uscita anticipata,voti delle verifiche anche di recupero,segnalazioni dei docenti,comunicazioni delle famiglie,sempre appurando l'autenticità delle firme e delle informazioni riportate). a volte gli studenti dimenticano il libretto,sara' pertanto necessario verificare se alcune comunicazioni sono riportate sul diario degli alunni.
2. costante consultazione da parte delle famiglie del registro elettronico
3. ricevimento genitori in orario mattutino (cfr. calendario sul sito : <http://www.istitutoargentia.gov.it/?q=node/15>)
4. ricevimento genitori di alunni in difficolta', dopo la consegna della pagella di primo quadrimestre : martedì 7 febbraio 2017
5. ricevimento genitori pomeridiano : il prossimo e' l' **11 aprile 2017**
6. consigli di classe aperti a tutti gli studenti e a tutti i genitori, **21,22,23,28 aprile 2017**,secondo calendario che sarà a suo tempo comunicato.
7. convocazione dei genitori da parte dei coordinatori per specifiche situazioni
8. possibilita' di richiesta da parte dei docenti di avere un appuntamento, preferibilmente in orario di ricevimento,per specifiche esigenze

Raccomando la massima collaborazione affinché il clima di serenità e di reciproca soddisfazione possa essere ulteriormente implementato attraverso una condivisione responsabile del percorso educativo dei vostri e "nostri" ragazzi!

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO IIS ARGENTIA GORGONZOLA (MI)
PROF. BRUNO BELLETTI (firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs. n.39/1993)*